

Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2024/2025



Zpracoval: Mgr. Martin Macháč - ředitel školy

2025

Obsah

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
1.1.	Název a sídlo školy	3
1.2.	Právní forma.....	3
1.3.	Zřizovatel školy	3
1.4.	Vedení školy	3
1.5.	Hlavní činnost školy	4
1.6.	Údaje o školské radě	4
1.7.	Údaje o spolku SRPŠ	4
1.8.	Součásti školy - kapacita.....	4
1.9.	Součásti školy - počty dětí (k 30. 9. 2024, resp. 31. 10. 2024)	5
1.10.	Charakteristika školy	5
2.	OBOR VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	6
2.1.	Obor vzdělání 79-01-C/01.....	6
2.2.	Vzdělávací program.....	6
3.	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	7
3.1.	Základní údaje o pracovnících školy	7
3.2.	Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ	7
3.3.	Pedagogičtí pracovníci ZŠ	9
3.4.	Kvalifikovanost pedagogických pracovníků	9
3.5.	Školní poradenské pracoviště	9
4.	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE.....	10
4.1.	Počty žáků zapsaných k zahájení povinné školní docházky v základní škole	10
4.2.	Na víceletá gymnázia přijato.....	10
4.3.	Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	10
4.4.	Umístění žáků 9. ročníků na střední školy a odborná učiliště	10
5.	VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	12
7.	ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	15
7.1.	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování	15
7.2.	Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	19
7.3.	Zajištění podpory dětí, žáků nadaných, mimořádně nadaných.....	20
7.4.	Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	20

8.	ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
9.	ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
9.1.	Pravidelná činnost žákovského parlamentu a redakční rady školního časopisu HOT magazín.....	24
9.2.	Školní kroužky a zájmové aktivity	25
9.3.	Aktivity - nejúspěšnější akce.....	25
9.4.	Aktivity školní družiny	29
9.5.	Prezentace školy na veřejnosti	32
9.6.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	33
11.	VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ.....	33
12.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024.....	34
13.	ZÁVĚR.....	35

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Název a sídlo školy

Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254

Sídlo:

El. Krásnohorské 2254, 738 01 Frýdek-Místek

Adresa pro dálkový přístup:

sekretariát	555 531 651	info5zs@5zsfm.cz
ředitel školy	555 531 652	martin.machac@5zsfm.cz
web	www.5zsfm.cz	
datová schránka	cxcjggp	

1.2. Právní forma

Príspevková organizace:	právní subjektivita od 1. 9. 1998
Datum zapsání do rejstříku škol:	1. 1. 2005
IČ:	68157797
DIČ:	CZ68157797
RED IZO:	600133753

1.3. Zřizovatel školy

Statutární město Frýdek-Místek
Radniční 1148
738 22 Frýdek-Místek
IČ: 00296643
www.frydek-mistek.cz

1.4. Vedení školy

Ředitel školy	Mgr. Martin Macháč	martin.machac@5zsfm.cz
Zástupce ředitele I. stupeň	Mgr. Denisa Šťotková	denisa.stotkova@5zsfm.cz
Zástupce ředitele II. stupeň	Mgr. Eva Srostlíková	eva.srostlikova@5zsfm.cz
Zástupce ředitele pro ŠPP	Mgr. Naděžda Říhová	nadezda.rihova@5zsfm.cz
Vedoucí vychovatelka	p. Jiřina Bujnošková	jirina.bujnoskova@5zsfm.cz
Vedoucí správního úseku	Bc. Věra Sladká	faktury@5zsfm.cz
Vedoucí školní jídelny (do 31/12)	Ludmila Salachová	ludmila.salachova@5zsfm.cz
(od 1/1)	Vladimíra Rajnochová	vladimira.rajnochova@5zsfm.cz

1.5. Hlavní činnost školy

Organizace vykonává činnost základní školy se školní družinou a školní jídelnou. Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a prováděcími předpisy.

1.6. Údaje o školské radě

Datum zřízení: 1. 1. 2006

Počet členů školské rady: 6

Složení školské rady od 11. 7. 2024:

Předseda: Mgr. David Řeháček

členové – zástupci zřizovatele školy:

Mgr. Ilona Doudová

PaedDr. Jaromír Horký

členové – zástupci zákonných zástupců:

Renata Kročková

Ing. Martin Novák

členové – zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Jana Ondračková

Mgr. David Řeháček

1.7. Údaje o spolku SRPŠ

Zaměření: podpora školních akcí

Předsedkyně: Markéta Kubánová

SRPŠ je nedílnou součástí školy. Díky činnosti a finanční podpoře tohoto spolku můžeme realizovat některé projekty a soutěže probíhající na naší škole. Velmi si vážíme této spolupráce, která díky ochotě a nadšení rodičovských zástupců rozšiřuje velikou škálu aktivit, které bychom bez jejich podpory nemohli realizovat.

1.8. Součásti školy - kapacita

	kapacita
Základní škola	1020 žáků
Školní družina	270 žáků
Školní jídelna ZŠ, El. Krásnohorské 139	1000 stravovaných

1.9. Součásti školy - počty dětí (k 30. 9. 2024, resp. 31. 10. 2024)

	počet tříd/oddělení	počet dětí/žáků	počet dětí/žáků na třídu
I. stupeň ZŠ	15	314	20,93
II. stupeň ZŠ	13	310	23,85
Školní družina	8	198	24,75
Školní jídelna ZŠ	x	500	x

1.10. Charakteristika školy

Základní škola Frýdek-Místek, El. Krásnohorské 2254 je úplnou základní školou poskytující základní vzdělávání žákům od 1. do 9. ročníku. Škola je umístěna v destinaci staré sídlištní zástavby a spádově do ní patří i ulice se sociálně slabšími občany. Počtem žáků se řadí mezi větší městské školy. Na konci školního roku 2024/2025 škola vzdělávala 624 žáky ve 28 třídách. Vzhledem k tomu, že se zde setkávají děti z rodin s různým sociálním statutem, je zvýšená pozornost trvale věnována vzájemné toleranci a spolupráci, a to i mezi ročníky.

Škola má všeobecné zaměření. Na I. stupni je od 1. ročníku zařazen anglický jazyk. Ve vybraných ročnících II. stupně jsou organizovány třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy se zaměřením na kopanou. V oblasti volitelných předmětů a zájmových útvarů realizujeme pro žáky širokou vzdělávací nabídku.

Na II. stupni je vydáván školní časopis HOT magazín, který umožňuje realizaci nadaným a kreativním žákům.

Významnou součástí školy je školní poradenské pracoviště, které pomáhá žákům, rodičům i učitelům v řešení výchovných a vzdělávacích problémů.

Všechny kmenové třídy 1. stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, kmenové třídy 2. stupně jsou vybaveny dataprojektory, počítači a projekčními plátny. Ve výuce je možno využívat rovněž další digitální a audiovizuální techniku. Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici školní stolní počítače, notebooky i tablety.

Škola má velmi kvalitní a bohaté zázemí i moderní sportoviště, které poskytuje sportovní vyžití pro žáky naší školy i pro širokou veřejnost. K dispozici jsou odborné učebny přírodopisu, chemie, fyziky, čtyři učebny cizích jazyků, tři počítačové učebny, ve kterých škola umožňuje žákům připojení k internetu s využitím pracovních stanic, 2 učebny virtuální reality, učebny praktických činností (praktická dílna, polyfunkční učebna, žákovská kuchyňka), učebna výtvarné výchovy, hudební výchovy, tři tělocvičny. Na prvním stupni jsou žákům k dispozici šatní skříňky. Součástí školy je školní družina a školní jídelna. U školy se nachází multifunkční sportoviště a workoutové hřiště.

Při škole pracuje sportovní klub AŠSK a Centrum sportu, které nabízí spoustu různých zájmových útvarů. Vedle těchto aktivit působí na škole další zájmové útvary - "Funky Beat",

kroužek volejbalu dívek a chlapců, basketbalový kroužek dívek i chlapců, zájmový kroužek juda a další.

Velmi bohatá je vzdělávací činnost zaměřená na region našeho města. Součástí je úzká spolupráce s Muzeem Beskyd F-M, Městskou knihovnou ve F-M, Městskou policií ve F-M, Hasiči F-M a Policií ČR, Horskou službou Beskydy, Nemocnicí ve F-M a ostatními subjekty působícími v našem regionu.

V rámci volnočasových aktivit škola spolupracuje se Střediskem volného času Klíč F-M, které vhodně doplňuje nabídku aktivit a kroužků organizovaných školou. Velkým přínosem je také odpolední spolupráce s rodiči při organizování různých akcí a aktivit.

Naše škola vytváří optimální podmínky pro zdravý životní styl a svým vzdělávacím programem připravuje žáky pro další studium i pro život v otevřené Evropě. Jsme školou progresivní, založenou na nových trendech vzdělávací soustavy a pravidelně začleňujeme výchovu a vzdělávání s vývojem ve světě a otevřené Evropě.

Mezi metody naší práce patří besedy, semináře, přednášky a různé formy práce ve sportovních, zdravotnických zařízeních a zájmových útvarech.

Chceme být školou perspektivní i pro své zaměstnance, kteří jsou motivováni ke svému dalšímu profesnímu růstu. Pedagogický sbor je veden ke vzájemné spolupráci a podporován v dalším sebevzdělávání.

2. OBOR VZDĚLÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1. Obor vzdělání 79-01-C/01

2.2. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Krok do života III“, č. j. 630/2018	I. a II. stupeň
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM „Dobrá nálada“	školní družina

3. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pedagogičtí pracovníci ZŠ	45
Vychovatelky školní družiny	8
Školní psycholog	1
Školní speciální pedagog	1
Školní sociální pedagog	1
Kariérový poradce, koordinátor inkluze	1
Pedagog volného času	3
Asistent pedagoga	12
Školní asistent	1
Provozní zaměstnanci ZŠ, THP	13
Zaměstnanci školní jídelny ZŠ	11
Správce hřiště	1
CELKEM	98

3.2. Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

I. stupeň

jméno učitele	aprobace	třídniectví, funkce
Mgr. Blatoňová Šárka	I. st.	4. A
Mgr. Buchtová Pavlína	I. st.	4. B
Mgr. Dvorská Jana	I. st.	1. C
Mgr. Greschnerová Monika	I. st.	2. C
Mgr. et Mgr. Güttlerová Petra	I. st.	2. A
Mgr. Kavečková Jarmila	I. st.	4. C
Mgr. Holmanová A. Dis.	I. st.	5. B
Mgr. Kulovaná Markéta	I. st.	AJ
p. Makovičková Dita	I. St.	3. A
Mgr. Minksová Romana	I. st.	AJ
Mgr. Nyklová Andrea	I. st.	2. B
Mgr. Odvářková Šárka	I. st.	5. A
Mgr. Ondračková Jana	I. st.	3. C
Mgr. Rusinková Jitka	I. st.	3. B
p. Střelcová Naděžda	I. st.	1. B Začít spolu
Mgr. Šopková Eva	I. st.	1. A Začít spolu
Mgr. Šťotková Denisa	I. st.	ZŘŠ
p. Tomančáková Denisa	I. st.	AJ
Mgr. Veselková Marcela	I. st.	1. D

Bortlíčková Renáta	I. st.	asistent pedagoga
Červená Jana	I. st.	asistent pedagoga
Juchelková Kristýna	I. st.	asistent pedagoga
Nešetřilová Žaneta	I. st.	asistent pedagoga
Vizičkanič Jarmila	I. st.	asistent pedagoga
Mgr. Starůstková Valérie	I.st.	asistent pedagoga
Šmídová Natálie	I. st.	asistent pedagoga

Bortlíčková Renáta	ŠD	SŠ vych.
Bujnošková Jiřina	ŠD	SŠ vych.
Konieczná Romana	ŠD	SŠ vych
Mičulková Karla, DiS.	ŠD	VOŠ
Pokludová Tereza	ŠD	VŠ vych.
Pospíšilová Ivana / Sopková Radka	ŠD	SŠ vych. / SŠ
Richtárová Renáta	ŠD	SŠ vych.
Mgr. Smahelová Tereza	ŠD	VŠ vych.

II. stupeň

jméno učitele	aprobace	třídnictví, funkce
Mgr. Babišová Jana	PŘ, CH	6.A
Mgr. Beňová Alena	Z, RJ, AJ	9.A
Mgr. Cvikl Marek	TV, Z	
Mgr. Gajdičiarová Monika	M, CH	6.C
Mgr. Gurníková Ivana	PŘ, Z	8. C
Mgr. Herec Jan	Z, OV	9. D
Mgr. Horáková Monika	ČJ, HV	7. B
Mgr. Chytilová Zdeňka	Z, D	
Mgr. Alexandra Kičerková	ČJ, RJ	
Mgr. Kubalová Barbora	ČJ, HV	
Mgr. Lahnerová Olga	ČJ, AJ	9. B
Mgr. Lokaj Vítězslav	INF	ICT
Mgr. Macháč Martin	M, PŘ	ŘŠ
Mgr. Macháčová Eva	M, PŘ	6. B
Mgr. Matýsková Pavla	M, Z, AJ	8. D
Mgr. Mohylová Jana	ČJ, VV	7. C
Mgr. Adam Mrkvička	TV, INF	
Mgr. et Mgr. Romana Pinkavová	NJ, D	
Mgr. Řeháček David	OV, TeV	7. A
Mgr. Říhová Naděžda	M, OV	VP + ZŘŠ pro ŠPP
Mgr. Srostlíková Eva	ČJ, D	ZŘŠ
Mgr. Stašová Radka	ČJ, VV	8.A
Mgr. Štěpánová Miroslava	PŘ, CH	
Mgr. Vašková Renáta	F, TP	9. A
Mgr. Vašek David	M, TP	8. B
Mgr. Vondráková Jarmila / Bc. Kateřina Huvarová	Z, TV	

Majerová Lenka	II. st.	asistent pedagoga
Ing. Skotnicová Edita / Bc. Kulštejnová Tereza	II. st.	asistent pedagoga
Mohylová Soňa	II. st.	asistent pedagoga
Mgr. M. Chlebková	II. st.	asistent pedagoga
Koloničná Marcela	II. st.	asistent pedagoga

3.3. Pedagogičtí pracovníci ZŠ

	muži	ženy	celkem
celkem ZŠ	7	38	45
zastupující ZŠ	0	2	2
aprobovaní	7	34	41
neaprobovaní	0	4	4
celkem ŠD	0	8	8
celkem	7	46	53

3.4. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Kvalifikovanost	92 %
kvalifikovaní	49 pedagogických zaměstnanců
nekvalifikovaní	4 pedagogičtí zaměstnanci

3.5. Školní poradenské pracoviště

	počet	kvalifikace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	1	studium pro VP	VŠ
Školní psycholog	1		VŠ
Školní speciální pedagog	1		VŠ
Školní metodik prevence	1		VŠ
Školní sociální pedagog	1	maturita	SŠ
Školní asistent	1	maturita	VOŠ
Kariérový por./Koor. inkluze	1	maturita	SŠ
Pracovník volnočasových aktivit	3	maturita	VŠ, SŠ

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ, ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

4.1. Počty žáků zapsaných k zahájení povinné školní docházky v základní škole

Celkem u zápisu	113
S žádostí o odklad docházky	19
K nástupu 2024/2025 přijato	93

4.2. Na víceletá gymnázia přijato

Gymnázia zřizovaná krajem	z 5. ročníku	3
	ze 7. ročníku	3

4.3. Počty žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

7. ročník	2 (1 bez zájmu o další studium)
8. ročník	4
9. ročník	76

4.4. Umístění žáků 9. ročníků na střední školy a odborná učiliště

Rozdělení dle škol:

Gymnázium	6
SŠ ukončená maturitou	50
SŠ ukončená výučním listem	20
Bez zájmu o studium	0
K 30. 6. nepřijato	0

Rozdělení dle tříd:

9. A	počet žáků:	25	%
gymnázium		1	4
SŠ M		18	78
SŠ VL		4	16
9. B	počet žáků:	25	%
gymnázium		2	8
SŠ M		15	60
SŠ VL		8	32
9. D	počet žáků:	26	%
gymnázium		3	11
SŠ M		15	58
SŠ VL		8	31

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Škola realizuje výuku v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV) prostřednictvím školního vzdělávacího programu (ŠVP) nazvaného „Krok do života III.“, který je zpracován tak, aby co nejlépe odpovídal vzdělávacím cílům a potřebám žáků. Je zpracován do tematických plánů podle jednotlivých předmětů, včetně zařazených průřezových témat a kompetencí tak, aby vycházel ze vzdělávacích cílů školy. Využívány jsou nejen tradiční metody podporující lepší porozumění a zapamatování učiva, ale také moderní přístupy, které vedou žáky k aktivnímu zapojení, samostatnosti a tvořivé práci. Hlavní důraz je kladen na rozvoj znalostí a dovedností, které vedou k osvojení si klíčových kompetencí, zejména ke kompetenci k učení, ale především k rozvoji čtenářské, matematické, finanční a digitální gramotnosti. Vedoucí vzdělávacích oblastí pravidelně vyhodnocují plnění tohoto programu a sledují, zda je obsah učiva ve všech ročnících vyhovující a odpovídající.

V tomto školním roce zahájila naše škola výuku dle programu „Začít spolu“ ve 2 třídách 1. ročníku. Výuka je v těchto třídách zaměřena na přístupy, které vedou žáky k aktivnímu zapojení, samostatnosti a tvořivé práci s větším důrazem na osvojení základních kompetencí a gramotností.

Stanovené cíle školního vzdělávacího programu byly naplňovány prostřednictvím výchovných a vzdělávacích strategií. Byly plněny v průběhu celého školního roku. Nejčastější formou byla výuka prezenční s využitím metod osvědčených z období distanční výuky. Žáky velmi oblíbenou formou byly pobyty v přírodě, např. školy v přírodě, adaptační pobyty, turistický kurz nebo vodácký kurz. Cíle byly plněny také prostřednictvím účasti žáků v různých školních i třídních projektech a soutěžích, pořádáním exkurzí a besed.

Očekávané výstupy a vzdělávací obsahy jednotlivých vzdělávacích oborů stanovené pro jednotlivé ročníky byly zvládnuty.

Vedení školy spolu s pedagogy a členy školního poradenského pracoviště sledovalo výsledky vzdělávání žáků a vyhodnocovalo je na společných setkáních. Žáky méně úspěšné škola podporovala v rámci doučování, pedagogické intervence a individuálních konzultací. Žáky aktivní a nadané zapojovalo do soutěží a v rámci školního parlamentu do participace na dalších činnostech školy.

Posílením personálního obsazení školního poradenského pracoviště z různých zdrojů financování bylo možno klást větší důraz na posilování pozitivního klimatu školy, prevenci předčasného odchodu ze vzdělávání a podporu žákům sociálně znevýhodněným i nadaným. V rámci školního roku proběhly besedy, přednášky, třídnické hodiny i individuální konzultace, kterých se pracovníci ŠPP účastnili.

Činnosti ve školní družině volně navázaly na základní vzdělávání, rozšířily vědomosti, zdokonalily praktické i sociální dovednosti žáků a přispěly ke smysluplnému využití volného času.

Škola aktivně spolupracovala a zapojovala se do aktivit vyhlašovaných zřizovatelem.

6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 29. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	313	–	2	–	–	–		315	1.013
Čj Český jazyk a literatura	194	91	22	8	–	–		315	1.505
AJ Anglický jazyk	245	51	16	3	–	–		315	1.292
VL Vlastivěda	55	36	13	6	–	–		110	1.727
PR2 Prvouka	183	18	4	–	–	–		205	1.127
M Matematika	216	74	15	10	–	–		315	1.425
Př Přírodověda	61	33	14	2	–	–		110	1.609
Hv Hudební výchova	315	–	–	–	–	–		315	1.000
Vv Výtvarná výchova	311	4	–	–	–	–		315	1.013
Prč Pracovní činnosti	312	3	–	–	–	–		315	1.010
Tv Tělesná výchova	309	1	–	–	–	5		310	1.003
INFP Informatika	108	2	–	–	–	–		110	1.018

Celkový průměrný prospěch 1.208		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	315
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	14855	47.159
neomluvených	247	0.784

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 29. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.D 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 3.C 4.A 4.B 4.C 5.A 5.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U			
Chv Chování	314	1	–	–	–	–		315	1.003
Čj Český jazyk a literatura	179	105	21	10	–	–		315	1.562
AJ Anglický jazyk	233	63	14	5	–	–		315	1.337
VL Vlastivěda	59	32	9	9	–	–		109	1.706
PR2 Prvouka	171	30	5	–	–	–		206	1.194
M Matematika	192	93	18	12	–	–		315	1.524
Př Přírodověda	59	36	12	2	–	–		109	1.606
Hv Hudební výchova	311	4	–	–	–	–		315	1.013
Vv Výtvarná výchova	310	5	–	–	–	–		315	1.016
Prč Pracovní činnosti	306	9	–	–	–	–		315	1.029
Tv Tělesná výchova	311	2	–	–	–	2		313	1.006
INFP Informatika	108	1	–	–	–	–		109	1.009

Celkový průměrný prospěch 1.238		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	256
	prospěl	59
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	17153	54.454
neomluvených	16	0.051

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 29. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.D

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	297	6	6	-	-	-	-	309	1.058
Čj	Český jazyk a literatura	41	124	101	38	4	1	-	308	2.481
AJ	Anglický jazyk	107	118	61	19	3	1	-	308	2.003
D	Dějepis	171	88	36	11	1	2	-	307	1.642
Ov	Občanská výchova	172	32	6	3	-	1	-	213	1.249
VKZ	Výchova ke zdraví	129	18	10	3	-	2	-	160	1.294
Z	Zeměpis	104	109	56	34	4	2	-	307	2.104
MK	Malý kutil	15	-	-	-	-	-	-	15	1.000
M	Matematika	72	111	81	41	2	2	-	307	2.316
Mah	Matematika hravě	12	-	-	-	-	1	-	12	1.000
PŘP	Přírodopis	75	134	78	18	2	2	-	307	2.147
Fy	Fyzika	79	126	74	26	2	2	-	307	2.173
Ch	Chemie	27	68	43	27	4	1	-	169	2.485
Hv	Hudební výchova	188	34	9	1	-	2	-	232	1.237
HZ	Hravý zeměpis	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
Vv	Výtvarná výchova	263	31	12	1	-	2	-	307	1.189
Prč	Pracovní činnosti	297	6	4	-	-	2	-	307	1.046
Tv	Tělesná výchova	292	3	3	2	-	4	5	300	1.050
INFP	Informatika	284	22	-	-	1	2	-	307	1.085
N2	Německý jazyk	13	28	11	5	2	1	-	59	2.237
INFV	Informatika-volitelná	12	-	-	-	-	-	-	12	1.000
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	30	-	-	-	-	1	-	30	1.000
SMT	Seminář z matematiky	24	-	-	-	-	-	-	24	1.000
ŠJ	Španělský jazyk volitelný	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
DOM	Domácnost	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
N1	Německý jazyk	29	54	29	11	2	2	-	125	2.224
PD	Praktická dílna	13	-	-	-	-	-	-	13	1.000
PVD	Psaní všemi deseti	14	-	-	-	-	-	-	14	1.000
R1	Ruský jazyk	23	19	9	3	-	-	-	54	1.852
SH	Sportovní hry	30	-	-	-	-	-	-	30	1.000
SHch	Sportovní hry chlapci	38	-	-	-	-	-	-	38	1.000
SPř	Seminář z přírodopisu	9	-	-	-	-	-	-	9	1.000
SV	Sportovní výchova	50	1	1	-	-	-	1	52	1.058
TPR	Tvoříme pro radost	24	1	1	-	-	-	-	26	1.115

Celkový průměrný prospěch		1.684
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	120
	prospěl	173
	neprospěl	15
	nehodnocen	1

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	20934	67.096
neomluvených	1155	3.702

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 29. 8. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 7.C 8.A 8.B 8.C 8.D 9.A 9.B 9.D

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	N	U		
Chv	Chování	294	5	8	–	–	–	–	307	1.068
Čj	Český jazyk a literatura	30	118	99	56	2	2	–	305	2.613
AJ	Anglický jazyk	96	105	68	33	3	2	–	305	2.154
D	Dějepis	149	97	43	15	1	2	–	305	1.761
Ov	Občanská výchova	181	23	5	3	–	1	–	212	1.198
VKZ	Výchova ke zdraví	120	29	7	2	–	2	–	158	1.310
Z	Zeměpis	104	110	69	19	3	2	–	305	2.039
MK	Malý kutil	15	–	–	–	–	–	–	15	1.000
M	Matematika	75	114	62	46	8	2	–	305	2.338
Mah	Matematika hravě	11	–	–	–	–	1	–	11	1.000
PŘP	Přírodopis	49	124	78	49	5	2	–	305	2.466
Fy	Fyzika	61	136	84	20	4	2	–	305	2.246
Ch	Chemie	15	54	56	43	1	1	–	169	2.769
Hv	Hudební výchova	183	26	17	3	–	2	–	229	1.301
HZ	Hravý zeměpis	13	1	–	–	–	–	–	14	1.071
Vv	Výtvarná výchova	268	28	8	–	1	2	–	305	1.157
Prč	Pracovní činnosti	287	6	8	4	–	2	–	305	1.111
Tv	Tělesná výchova	269	23	2	1	3	3	6	298	1.141
INFP	Informatika	261	36	7	1	–	2	–	305	1.174
N2	Německý jazyk	11	24	14	7	3	–	–	59	2.441
INFP	Informatika-volitelná	13	–	–	–	–	–	–	13	1.000
KAJ	Konverzace v anglickém jazyce	27	4	–	–	–	1	–	31	1.129
SMT	Seminář z matematiky	18	3	2	1	–	–	–	24	1.417
ŠJ	Španělský jazyk volitelný	12	3	1	2	–	–	–	18	1.611
DOM	Domácnost	7	3	–	–	–	–	–	10	1.300
N1	Německý jazyk	27	34	43	18	3	1	–	125	2.488
PD	Praktická dílna	12	–	–	–	–	–	–	12	1.000
PVD	Psaní všemi deseti	14	–	–	–	–	–	–	14	1.000
R1	Ruský jazyk	16	16	14	8	–	1	–	54	2.259
SH	Sportovní hry	29	–	–	–	–	–	–	29	1.000
SHch	Sportovní hry chlapci	38	–	–	–	–	–	–	38	1.000
SPř	Seminář z přírodopisu	9	–	–	–	–	–	–	9	1.000
SV	Sportovní výchova	51	–	1	–	1	–	–	53	1.113
TPR	Tvoříme pro radost	22	3	–	2	–	–	–	27	1.333

Celkový průměrný prospěch 1.781		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	96
	prospěl	194
	neprospěl	15
	nehodnocen	2

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	24187	78.023
neomluvených	1993	6.429

Výchovná opatření a snížený stupeň z chování za jednotlivé stupně ZŠ a pololetí

	1. st. – 1. pol.	2. st. – 1. pol.	1. st. – 2. pol.	2. st. – 2. pol.	celkem
Napomenutí TU	23	35	38	32	128
Důtka TU	9	11	12	20	52
Důtka ŘŠ	5	12	2	25	44
Pochvala TU	164	140	216	136	656
Pochvala ŘŠ	0	2	4	12	8
2. stupeň	0	6	1	5	12
3. stupeň	2	6	0	8	16

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

7.1. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 pracovalo ve škole Školní poradenské pracoviště ve složení:

- Výchovný poradce Mgr. N. Říhová – vedoucí pracoviště
- Metodici prevence patologických jevů Mgr. et Mgr. P. Güttlerová, Mgr. D. Řeháček
- Školní speciální pedagog Mgr. A. Bortlíčková
- Školní psycholog Mgr. M. Lukešová
- Školní sociální pedagog Bc. M. Pařov
- Kariérový poradce / Koordinátor inkluze Mgr. A. Kunátová
- Asistent pedagoga pro SZ žáky / Pracovník volnočasových aktivit Bc. Lenka Pěkníková
- Pracovník volnočasových aktivit Markéta Kempová, Mgr. A. Pařovová

Velká pozornost byla věnována projevům šikany, kyberšikany, zlepšování vztahů v kolektivech, konzumaci návykových látek, vapování a kouření a celkově psychickým problémům.

Školní psychologka měla během školního roku v individuální péči 46 žáků, z toho u 12 z nich probíhala intenzivnější psychologická intervence. Úzká spolupráce probíhala i se zákonnými zástupci žáků a v konkrétních případech i s třídními učiteli.

Nejčastějšími důvody psychologické intervence byly následovné oblasti:

- zvládání zátěže a posilování psychické odolnosti
- práce s úzkostí
- vztahové a adaptační potíže v rámci tř. kolektivu
- sebepoškozování
- práce se žáky se ŠVP (ADHD, autizmus, dysfázie)
- krizová intervence

Školní psychologka se rovněž podílela i na těchto činnostech:

- posilování vztahů a podpora wellbeing-u v rámci tř. kolektivů a školních skupin, prostřednictvím skupinových intervencí a relaxačních aktivit (odpolední RelaxPoint, relaxační velké přestávky, tvorba interaktivní nástěnky apod.)
- tvorba a realizace části programu na adaptačních pobytech pro žáky 6. ročníků
- vedení hodin socio-emočního učení ve třídách 3. a 4. ročníku (preventivní program Druhý krok)
- podpora žáků při zvládání náročných situací, techniky a hygiena učení u žáků 9. tříd – vedení hodin S.O.S. přijímačky
- preventivní činnost v oblasti poruch příjmu potravy prostřednictvím prevenčního programu „Chuť žít“
- podpora raní adaptace a posilování vztahů v 1. a 2. třídách pomocí metodiky „Ferda a jeho mouchy“
- individuální konzultace, poradenská a metodická podpora pro učitele v oblasti výchovy a vzdělávání
- koordinace poradenských služeb ve škole v spolupráci s dalšími členy ŠPP
- osvěta a besedy pro rodiče v oblasti duševního zdraví (workshopy pro rodiče v rámci programu „Zastavte se zastavit“)
- spolupráce při zápisu do 1. ročníku základní školy, diagnostika při výukových a výchovných problémech žáků
- mezioborová spolupráce s externími odborníky (PPP, kliničtí psychologové, sociální pracovníci OSPOD-u apod.)
- aktivní účast na pravidelných poradách a konzultacích v rámci ŠPP

Speciální pedagožka se v rámci předmětu Speciálně pedagogické péče pravidelně věnovala 27 žákům 1. i 2. stupně. Ve spolupráci s ostatními členy školního poradenského pracoviště se rovněž zaměřila na podporu wellbeingu ve škole, a to včetně příprav na zavedení nového předmětu Osobnostně sociální výchova, který bude zařazen do výuky v následujícím školním roce. V průběhu roku proběhly také metodické schůzky s asistentkami pedagoga zaměřené na sdílení zkušeností a koordinaci podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Během školního roku speciální pedagožka zároveň vedla několik studentek na odborné praxi. Úzká spolupráce probíhala také s třídními učiteli a v konkrétních případech i se zákonnými zástupci žáků.

Přehled vzdělávání:

- Metodické setkání školních speciálních pedagogů MSK – Ostrava: 13.11.2024
- Metodické setkání školních speciálních pedagogů – MAP: 21.11.2024
- Webinar: Obtížná jednání s rodiči (NPI): 13.12.2024
- Webinar: Třídnické hodiny (NPI): 16.12.2024
- Diagnostika matematických schopností a dovedností (PPP Brno) – online: 23.1.2025
- Exkurze ZŠ Odry – Hodnotové vzdělávání: 24.3.2025
- Základní kurz hodnotového vzdělávání (Praha): 16.+17.5.2025
- Metodické setkání školních speciálních pedagogů MSK – Ostrava: 20.5.2025
- Vzdělávací program Peer to Peer - Efektivní užívání AAK a strukturovaných režimů (Havířov): 26.5.2025
- Vzdělávací program Peer to Peer - Zkušenosti při zavádění nového předmětu „Sebepoznání a osobnostní rozvoj“ (Havířov): 26.5.2025

Sociální pedagog se ve školním roce 2024/2025 aktivně podílel na těchto činnostech:

- Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním (a jejich monitoring), kterých ve spolupráci s třídními učiteli identifikoval celkem 102.
- Navázání komunikace a intervence se zákonnými zástupci některých žáků z uvedené skupiny (celkem 15 zákonných zástupců)
- Terénní práce ve vyloučené lokalitě (navazování kontaktů a monitoring), která je pro školu spádová v rozsahu min. 1x za týden a dle potřeby
- Podpurné a motivační rozhovory se žáky na téma chování, docházka a volný čas.
- Posilování vztahů ve třídách a dalších školních skupinách (družina, žákovský parlament) formou skupinových intervencí zaměřených na zlepšení klimatu
- Tvoření a realizace části programu na adaptačních pobytech pro žáky 6. ročníků
- Výuka hodin socio-emočního učení ve třídách třetího a čtvrtého ročníku v rámci preventivního programu Druhý krok.
- Aktivní účast na pravidelných poradách a konzultacích v rámci týmu ŠPP
- Podpora wellbeingu na škole: Zavedení a organizace pohybových přestávek a jiných aktivit (např. klavír na chodbě, tvoření témat interaktivní nástěnky, zpívání s kytarou o malých přestávkách apod.).
- Navázání a rozvoj spolupráce s neziskovými organizacemi - Charita Frýdek-Místek (Centrum Pramínek, Terénní služba Rebel, NZDM Nezbeda), Poradna pro ženy a dívky.
- Spolupráce s terénními pracovníky magistrátu (oddělení sociální prevence) města Frýdek-Místek: spoluorganizování volnočasových akcí, informační rozhovory apod.
- Pomoc při organizaci a provozu školního klubu Amaro ve vyloučené lokalitě
- Konzultace s učiteli a dalšími zaměstnanci školy na téma chování a docházky žáků se soc. znevýhodněním
- Zprostředkování kontaktu mezi školou a zákonnými zástupci žáků: vytvoření pracovního Facebookového profilu, osobní návštěvy v rodinách.
- Podpora pedagogů: Aktivní účast při vzniku podpurné pedagogické skupiny, koordinace setkání skupiny, moderování úvodních setkání.
- Podpora zákonných zástupců: Spoluorganizace přednášek pro rodiče na preventivní témata.

- Aktivita ve třídách v rámci ŠPP (intervence ve spolupráci se školní psycholožkou) - 44 vyučovacích hodin zaměřených na podporu vzájemných vztahů jako preventivní nástroj bránící vzniku šikany, či jiných jevů, které by mohli podnítit vznik sociálního vyloučení

Mezi nejčastější výchovné problémy ve školním roce 2024/2025 patřily vztahové problémy mezi vrstevníky a vzájemné ubližování mezi žáky, zneužívání návykových látek – vapování, neomluvená i velmi vysoká omluvená absence některých žáků, také špatná pracovní morálka, nekázeň ve vyučování

Ve školním roce 2024/2025 proběhly na 1. a 2. stupni v rámci prevence tyto akce:

- Pro žáky - minimální preventivní program:
 - monitoring vztahů ve třídě mezi žáky a mezi žáky a učiteli s využitím pedagogicko-psychologické poradny FM
 - úzká spolupráce mezi metodikem prevence a pedagogy
 - Poradna pro ženy a dívky (p. Hrušková): „Jak si nenechat ublížit“, „Nechej mě, to nechci!“
 - Renarkon – lekce zaměřené na vztahy ve třídě, šikanu, kyberšikanu, návykové látky, sexualitu
 - Muzikohrátky
 - Dramadílky
 - OSPOD FM – agresivita, záškoláctví, trestná činnost
 - Městská policie – „Bezpečnost na internetu (kyberšikana)“; „Bezpečnost především (doprava)“
 - PČR – „Tvoje cesta online“ a „Policejní pohádky“
 - pod vedením členů ŠPP (školní psycholožka a sociální pedagog) – kontinuální preventivní program socio-emočního učení Druhý krok
 - pod vedením školní psycholožky – preventivní program o poruchách příjmu potravy: „Chut' žít“
 - pod vedením školní psycholožky – poznáváme emoce: „Ferda a jeho mouchy“
 - zajištění mimoškolního klubu AMARO – včetně prázdninových Amaro táborů v termínech 7. - 11. 7. a 4. - 8. 8. 2025
 - exkurze v rámci Volby povolání – Hospic FM, Hasičský záchranný sbor, Trh vzdělávání v Polárce FM a další prožitkové aktivity
- Akce zajištěny pedagogickými pracovníky:
 - Školy v přírodě, školní výlety, nocování ve škole, třídní a školní projekty, lyžařský kurz, adaptační kurzy, vodácký kurz, sportovní dny.
 - Pro rodiče – třídní schůzky, konzultační hodiny, Den otevřených dveří pro rodiče, žáky nyní i bývalé společně s workshopy, Kavárnička pro rodiče
 - besedy pro rodiče zajištěné externími lektory: p. Velička „Děti na drogách“
 - tematické třídní hodiny
 - komunikace s rodiči a žáky prostřednictvím třídních učitelů, výchovné komise za účasti výchovného poradce, kurátora, vedení školy
 - důslednější kontroly žáků (zejména absence žáků a způsob omlouvání, zvýšená pozornost byla věnována pozdním příchozům do vyučovacích hodin)
 - dohledy nad žáky a s tím související poučení o chování a bezpečnosti na školních akcích i akcích mimo školu

- aktivní práce výchovného poradce (metodické vedení ŠPP, třídních učitelů při práci s žáky, samostatná konzultační činnost a pohovory)
- pravidelná konzultace s pracovníky OSPOD, účast na případových konferencích, pravidelná spolupráce s terénními pracovníky nejen na ul. Míru během návštěv vyloučené lokality
- bylo nutné se také zabývat problémy ukrajinsky mluvících žáků a jejich integrací
- v průběhu školního roku bylo uskutečněno 11 výchovných komisí za účasti výchovné poradkyně.
- ve spolupráci s OSPOD Magistrátu města F-M byly řešeny 72 podněty (z toho podáno 7 podnětů na Přestupkové oddělení), s PČR 13 případů, s Okresním soudem a Státním zastupitelstvím ve FM 5 případů a se Střediskem výchovné péče FM, Ostravě - Koblově a Třinci ve 3 případech, které se týkaly těchto problémů:
vysoká absence, neomluvená absence, zhoršení prospěchu, záškoláctví, špatná spolupráce s rodiči, zanedbávání povinné péče, projevy šikanování a kyberšikany, agresivita a ubližování mezi dětmi, zneužívání návykových látek a alkoholu, kouření a vapování.

Z dalších významných aktivit v oblasti výchovného poradenství jsme se zabývali tématy začleňování žáků s LMD, komunikace a spolupráce s rodiči, výchova ke zdraví – poruchy příjmu potravy, volba povolání, rozhodování a plánování, právní vědomí a finanční gramotnost.

Pracovník školského poradenského zařízení (PPP, SPC) byl přítomen v 12 případech při řešení vady řeči, autismu, mentální a zdravotní postižení IVP a podpůrných opatření.

Další spolupráce školy probíhala s Odborem sociálních služeb Magistrátu města Frýdek-Místek a Městskou policií ve Frýdku-Místku.

7.2. Zajištění podpory dětí, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení: výchovný poradce, školní metodici prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, školní asistent, asistent inkluze a pedagog volnočasových aktivit. Úzce spolupracuje s vedením školy, pedagogy i asistenty pedagoga. Mimo školu pak spolupracuje s organizacemi - školní poradenská zařízení (PPP, SPC) ve Frýdku-Místku, Ostravě, Novém Jičíně a Valašském Meziříčí.

Podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují na základě doporučení školního poradenského zařízení spolu se školním pedagogickým pracovištěm také třídní učitelé, další vyučující a asistenti pedagoga. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole vzdělávání prostřednictvím individuální integrace. Vzdělávání těchto žáků se uskutečňuje formou předmětu speciální pedagogické péče a individuálních vzdělávacích plánů.

Ve školním roce 2024/2025 vzrostl počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 81, pro 13 žáků byl vypracován individuální plán dle Doporučení ŠPZ. Dle Doporučení ŠPZ probíhala výuka PSPP pro 32 žáků, pedagogická intervence byla zaměřena na 18 žáků a 17 žáků bylo zohledňováno s podpůrnými opatřeními 1. stupně.

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
S vadami řeči	6
Tělesné a zdravotní postižení	2
S vývojovými poruchami chování	8
S vývojovými poruchami učení	33
Autismus	2
Mentální postižení	4
SVP	31

Z toho některé děti jsou započítány vícekrát, z důvodu kombinace vad.

7.3. Zajištění podpory dětí, žáků nadaných, mimořádně nadaných

Pro žáky, u kterých vyučující předpokládali nadání, byly vytvořeny podmínky a podpora při výuce daného předmětu ve vyšším ročníku nebo při přípravě na soutěže.

Tito žáci se zapojovali do soutěží dle svého nadání – Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Pythagoriáda, Matematický a přírodovědný klokan, Biologická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Archimediáda, Hledáme mladého chemika, Zeměpisná olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Konverzační soutěž v anglickém a německém jazyce.

7.4. Zajištění podpory dětí, žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Jazyková příprava byla poskytována v průběhu školního roku 5 žákům z Ukrajiny a Velké Británie.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Mgr. Babišová Jana

Třídnické hodiny	NPI	16. 12. 2024
Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje – Přírodní vědy moderně	MŠMT	šk. r. 2024/2025

Mgr. Blatoňová Šárka

Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň ZŠ - online	NPI	17. 09. 2024
Strojové učení v prostředí Scratch pomocí Machine Learning For Kids - online	NPI	1. 10. 2024

Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI	2. 10. 2024
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI	12. 11. 2024
Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Mgr. Cvikl Marek Seminář pro učitele geografie	Ostravská univerzita	28. 01. 2025
Mgr. Gurníková Ivana Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody – on-line	NPI	16. 05. 2025
Třídnické hodiny-webinář	NPI	16. 12. 2024
Mgr. et. Mgr. Güttlerová Petra Orientace v labyrintu dokumentů a aktivit školního metodika prevence zaměřeného na bezpečné klima ve třídě a škole	MŠMT	12. - 13. 2024
Seminář k metodickému pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních	PPP	19. 09. 2024
Prevence, Diagnostika a řešení kyberšikany, Co dělají děti na mobilech?	MAP IV Pobeskydí	06. 03. 2025
Mgr. Horáková Monika Wellbeing-jak učit, zkoušet a pracovat, aby to děti i učitele bavilo	KVIC	29. 11. 2024
Huvarová Kateřina Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Mgr. Chytilová Zdeňka účast v projektu Příběhy našich sousedů	Mgr. Barbara Konderlová	16. 06. 2025
Mgr. Kubalová Barbora Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou (pro oba stupně) - webinář		
Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla s Evou Šidelkovou (pro oba stupně) - webinář		
Rozvoj čtenářské gramotnosti v naukových předmětech - webinář		
Mgr. Lahnerová Olga Klima ve třídě - inspirace z polních i přespolečných podmínek	Učitelnice	23. 09. 2024
Learning Through Play Getting Your Students Speaking	Oxford University press	17. 10. 2024
Generativní AI jako pomocník učitele 2025	NPI	17. 03. 2025
Get upgraded with Project	Oxford University press	27. 08. 2024
Mgr. Kulovaná Markéta Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI	2. 10. 2024
Mgr. Macháč Martin PROPojení ředitelů 2024	NPI	18. 11. 2024
Pojďme do toho. Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV	NPI	16. 05. 2025
PROPojení ředitelů, Funkční ŠPP, Možnosti spolupráce škol se zřizovateli	NPI	03. 06. 2025

Mgr. Macháčová Eva Moderní deskové hry (nejen) do výuky	KVIC	12. 11. 2024
Mgr. Matýsková Pavla Learning Through Play § Getting Your Students Speaking	Oxford University press	17. 10. 2024
Mgr. Minksová Romana Startovací balíček - Základy algoritmizace a programování - pro 1. stupeň ZŠ - online	NPI	17. 09. 2024
Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	NPI	18. 09. 2024
Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	NPI	25. 09. 2024
Syndrom vyhoření - Jak předcházet vyhoření s mindfulness pro pedagogy	NPI	5. 11. 2024
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	NPI	2. 10. 2024
Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Mgr. Nyklová Andrea Základní kurz Začít s polu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ - 1. část	Step by Step	21. 02. - 22. 02. 2025 11. 04. 12. 04. 2025
Mgr. Ondračková Jana Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Mgr.et Mgr. Pinkavová Romana Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Mgr. Rusinková Jitka Učitelka začít spolu Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ- 2. část Kreativní techniky nejen pro děti	Step by Step Step by Step Kreativ	22. 03. 2025 31. 01. 2025 - 22. 03. 2025 22. 11. 2024
Mgr. Srostlíková Eva Kolegiální sdílení a podpora Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV Generativní AI jako pomocník učitele 2025	NPI NPI NPI	28. 05. 2025 16. 05. 2025 06. 05. 2025
Mgr. Šopková Eva Učitelka začít spolu Základní kurz Začít spolu pro učitele a učitelky 1. stupně ZŠ- 2. část Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Step by Step Step by Step Hvězdy života	22. 03. 2025 31. 01. 2025 - 22. 03. 2025 26. 4. – 25.05. 2025
Mgr. Šťotková Denisa DIGI plovárna - Canva a její možnosti Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků 1. Metodická konference Klett pro učitele prvního stupně	NPI NPI Klett	26. 09. 2024 2. 10. 2024 05. 04. 2025
Mgr. Vašek David Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Mgr. Vašková Renáta Kompetence s nadhledem	Učíme společně	12. 02- 23. 02 2025

Formativní hodnocení - proč by mělo mít své místo ve škole? webinář Jak učit fyziku na ZŠ zábavnou formou	Mgr. Prokeš Michal seminaria	13. 03. 2025 28. 04. – 30. 04. 2025
Juchelková Kristýna Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Kulšteinová Tereza Nebojme se diagnózy, pracujeme s člověkem	MAP IV Pobeskydí	23. 04. 2025
Nešetřilová Žaneta Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Šmídová Natálie Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025
Bujnošková Jiřina Zážitkové hry pro děti v přírodě (webinář) Myšlenkové mapy (webinář) Lidové zvyky a jejich význam a využití při práci s dětmi (webinář) Čtenářská gramotnost ve volnočasových aktivitách (webinář)	Zřetel, s.r.o. Zřetel, s.r.o. Zřetel, s.r.o. Zřetel, s.r.o.	31. 10. 2024 12. 11. 2024 19. 11. 2024 21. 11. 2024
Mgr. Smahelová Tereza Kreativ – PODZIM 2024	Kreativ	22. 11. 2024
Mgr. Bortlíčková Adéla Metodické a podpůrné skupiny odborných pracovníků ŠPP	MŠMT	13. 11. 2024
Kempová Markéta Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků - inspirační jednohubky - online Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod - Webinář Jak na vztek a agresi ve třídě? Rizikové chování dětí a mládeže Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I. Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I. Žáci s náročným chováním a role učitele Rizikové chování dětí a mládeže Jak plánovat s dětmi jejich budoucnost Šikana jako narušení vztahů ve skupině Doučování češtiny pro základní školy - webinář (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy - webinář Doučování matematiky(pro základní školy) webinář - finanční gramotnost Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit - webinář Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti – on-line	NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI NPI Hvězdy života NPI	12. 09. 2024 13. 12. 2024 21. 11. 2024 3. 10. 2024 8. 10. 2024 05. - 12. 2024 13. 11. 2024 27. 01. 2025 20. 02. 2025 03. 03. 2025 04. 03. 2025 20. 03. 2025 15. 04. 2025 24. 04. 2025 26. 4. – 25.05. 2025 06. 05. 2025
Bc. Pařov Martin Regionální setkání sociální pedagogů Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole - Webinář Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	NPI NPI NPI	22. 10. 2024 19. 11. 2024 1. 10. 2024
Bc. Pěkníková Lenka Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod - Webinář Jak na vztek a agresi ve třídě?	NPI NPI	13. 12. 2024 21. 11. 2024

Rizikové chování dětí a mládeže	NPI	3. 10. 2024
Jak na vztek a agresi ve třídě	NPI	21. 11. 2024
Šikana jako narušení vztahů ve skupině webinář	NPI	03. 03. 2025
Doučování češtiny (pro základní školy) webinář	NPI	04. 03. 2025
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy - webinář	NPI	20. 03. 2025
Zdravotník/zdravotnice zotavovacích akcí	Hvězdy života	26. 4. – 25.05. 2025

Bc. Sladká Věra

Cestovní náhrady	Petr Lekeš	29. 04. 2025
Účetnictví PO, zřízení USC	Paris	05. 12. 2024

Šebáková Miroslava

Avensio - pro školské organizace - online	Akademie mezd	25. 09. 2024
Daňová e-konference - 1. den	Akademie mezd	11. 12. 2024
Personální agenda a mzdy on-line	AZ Personalistika	21. - 23. 2024
Daňová e-konference - 2. den	Akademie mezd	15. 01. 2025
Roční zúčtování daně, VZD a VSD v programu AVENSIO SW - online	Akademie mezd	14. 02. 2025

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Pravidelná činnost žákovského parlamentu a redakční rady školního časopisu HOT magazín

V žákovském parlamentu na škole pracovali volení zástupci tříd pod vedením Mgr. E. Macháčové, Mgr. D. Vaška a S. Mohylové.

Akce pořádané žákovským parlamentem 2024/2025 pro žáky školy

Vítání prvňáčků – slavnostní uvítání nových žáků na dvoře školy, navázání celoroční spolupráce s žáky z 9. tříd (2. 9. 2024)

Workshop ŽP – „Nocování ve škole“ (18. 10. – 19. 10. 2024, stmelování kolektivu, plány a nápady pro další školní rok, principy fungování ŽP)

Říjnová výzva 10 000 kroků

Sběr starého papíru, podzimní a jarní termín – získali jsme 3. místo v soutěži „O ekologicky nezdatnější školu“ pořádanou společností Sběrné dvory, s.r.o

Výzva „Laskavý podzim“ – říjen a listopad 2024

Strašidelná škola – převleková akce, Strašidelná stezka pro prvňáčky (1. 11. 2024)

Mikuláš ve škole

Mikulášská nadílka ve školce

Materiální sbírka pro Adru (16. 12. 2024 – 17. 1. 2025)

Vánoční jarmark – prezentace ŽP, dílna (3. 12. 2024)

Den her – soutěže mezi třídami v deskových a společenských hrách (30. 1. 2025)

Den otevřených dveří – prezentace aktivit, pomoc v průběhu celého dne (6. 3. 2025)

Den dvojčat (21. 1. 2025) – převleková akce spojená se soutěží mezi třídami a kvízy pro 1. a 2. stupeň

Valentýnská pošta (10. 2. – 14. 2. 2025)

Suit-up day (25. a 26. 3. 2025) – akce zvlášť pro žáky 1. a 2. stupně, spojená s návštěvou divadelního představení ve škole, společenským kvízem, ukázkou základů správného stolování...

Ponožkový den (21. 3. 2025)

zapojení do celorepublikové akce „Uklid’me Česko“ (2. 4. 2025)

Dubnová výzva 10 000 kroků – 5 týmů složených z žáků 2. stupně, celkem nachodili 7 732 km a obsadili 3. místo v rámci škol v ČR.

Workshop a setkání s koordinátorem Parlamentu dětí a mládeže města Ostravy D. Kaszperem (24. 6. 2025)

Hot magazín

V redakční radě Hot magazínu pracuje 30 žáků z 6. – 9. ročníku, kteří připravují články, rozhovory, ankety, soutěžní úkoly, smyšlené příběhy. Veškeré ilustrace k textům jsou rovněž dílem našich žáků.

Redakční rada se společně schází několikrát ročně, při finální úpravě textů a ilustrací probíhají časté individuální konzultace s Mgr. O. Lahnerovou, vedoucí školní redakce.

V celostátní Soutěži školních časopisů se náš časopis opět umístil na stupních vítězů v kategorii základních škol jako Nejlepší školní časopis ZŠ a Nejlepší obsah.

Ve školním roce 2024/2025 připravili dvě vydání školního časopisu, v lednu s názvem **Volno na plný plyn** a v červnu **HOT 70: Horká školní jízda**, speciální číslo věnované 70. výročí založení 5. ZŠ.

9.2. Školní kroužky a zájmové aktivity

V rámci mimoškolní činnosti škola navázala pravidelnou spolupráci se sportovními kluby a lektory Centra sportu a většina kroužků se opět uskutečnila.

Mezi oblíbené zájmové aktivity na škole patřily zejména sportovní kroužky Beskyďáček, florbalu, fotbalu, basketbalu, volejbalu, sportovní gymnastiky a juda, z nesportovních pak kroužek robotiky, Veselé vědy, keramiky, hry na zobcovou flétnu a další.

9.3. Aktivity - nejúspěšnější akce

- Praktická dopravní výchova ve spolupráci s Městskou policií pro žáky 4. ročníku
- Školy v přírodě 1. A, 2. C, 3.B,C, 5.B
- Besedy s Městskou policií

- Školní matematická soutěž Lišáček (4 týdny), Matematický klokan, Matematická olympiáda, Logická olympiáda
- Celoškolní projekty, např. „Den masek, Den her, Ponožkový den,...“
- Třídní projekty, např. „Těšíme se na Ježíška, zimní sporty, lidské tělo, čím jsem chtěl být, vesmírný den, motýli“
- Projekty v AJ, např. „Christmas, Easter, Animals, My body, My day, Free time, Food,...“
- Dramadílno
- Dům techniky v Ostravě - Ozoboti
- Nebojte se zubaře - akce Nemocnice Frýdek-Místek
- Večer s Andersenem
- Recyklohraní - celoroční projekt
- KPR pro žáky 4.,6. a 8.ročníku (kurz 1. pomoci)
- Muzikohrátky
- Beseda s ilustrátorem Dudkem
- Divadelní představení
- Návštěvy Městské knihovny ve FM
- Výchovný koncert v LŠU
- Opékání párků - akce s rodiči
- Lyžařský výcvik pro žáky 1. stupně
- Preventivní programy E-duha - děti a sociální sítě, lekce ŠPP, lekce OSPODu – Tajemství lásky - 5. tř., Jak jsme přišli na svět - 3. tř....
- Nocování ve škole
- Vánoční a velikonoční dílny
- Nocování ve škole s prohlídkami města a Muzea Beskyd
- Den Země – den plný zábavných úkolů a pokusů
- Besídky pro rodiče
- Preventivní programy RENARKON
- Návštěva skládky - třídění odpadu
- Projektové dny ve třídách
- Den Země – den plný zábavných úkolů a pokusů
- Besídky pro rodiče
- Dějepisné exkurze do Chotěbuzi, hornického muzea Landek, koncentračního tábora v Osvětimi a královského města Krakova
- Exkurze do jarní Vídně
- Adaptační kurz pro 6. ročník
- Lyžařský kurz pro 7. a 8. ročník
- Turistický kurz pro 8. ročník
- Vodácký kurz pro 9. ročník
- Prohlubování jazykových dovedností – Jarní Anglie a Vánoční a Jarní Vídeň
- Sběr starého papíru pod záštitou Žákovského parlamentu
- Přednášky pro rodičovskou veřejnost
- Den otevřených dveří s dílnami
- Planeta Země 3000 - Chile

- Účast v projektu Paměť národa
- Preventivní programy s Policií ČR
- Bruslení v hale Polárka
- Výukové lekce Muzea Beskyd – Frýdecký les, Tropičtí členovci
- Výukové lekce VŠCHT - Hodina moderní chemie

Umístění žáků v soutěžích

I. stupeň

- Mc Donald cup okrskové kolo 2. a 3. tříd – 3. místo
- Mc Donald cup okrskové kolo 4. a 5. tříd – 2. místo
- Logická olympiáda Julie Šopková 14. místo a postup do krajského kola
- Matematický klokan Adam Lanča 12. místo ve FM
- Pěvecká soutěž Loutnička obvodní kolo 2. - 3. tříd- 2. místo
- Pěvecká soutěž Loutnička obvodní kolo 4. - 5. tříd- 2. místo
- Koncert vítězů Mariana Kutlvašrová, Veronika Kovalová

II. stupeň

Český jazyk:

- Recitační soutěž - školní kolo - ve III. kat. obsadila 1. místo M. Machová ze 7.B
- školní kolo - ve IV. kat. obsadila 1. místo K. Krátká z 9.B
- obvodní kolo - ve IV. kat. obsadila 2. místo K. Krátká z 9.B
- Okresní kolo Olympiády v českém jazyce - 39. místo Klára Holčáková z 9.D
- Soutěž Tvoříme vlastní vydavatelství - Natálie Menšíková z 8.B obsadila 2. místo v národním kole a postoupila do mezinárodního finále v polském městě Bielsko-Biala.
- Soutěž Školní časopis roku – časopis HOT magazín získal v krajském kole 1.místo v kategorii Školní časopis roku 2024, 1.místo v kategorii Obsah a 1.místo v kategorii Cena školních redakcí. V celostátním kole získal 3.místo v kategorii Obsah a 2.místo v kategorii Cena školních redakcí

Dějepis:

- Dějepisná olympiáda – do okresního kola postoupil J. Cedivoda z 9.B a umístil se na 15. místě
- Úspěšná účast v projektu Paměti národa - Příběhy našich sousedů – tým z 8.C a 9.B ve složení D. Budínová, J. Cedivoda, J. Mavrevová, M. Metz, O. Polášek, F. Šotkovský

Matematika:

- Matematický klokan - kategorie Benjamín - 1. místo obsadil V. Škrábal ze 7. A, 2. místo V. Bačák ze 7. B a 3. místo T. Krejčí ze 6. C

- Matematický klokan - kategorie Kadet - 1. místo obsadil Z. Tauš z 9. D, 2. místo D. Danková z 8. A a 3. místo M. Koběorský z 9. A
- Soutěž Zlatá Cihla - školu reprezentovala dvě družstva V. Brůna, M. Kandrak, J. Mavrevová (zisk 25. místa) a M. Koběorský, J. Lichovský, K. Plesníková (zisk 16. místa) V jednotlivcích byl nejúspěšnější J. Lichnovský na 30. místě z 96 soutěžících.

Přírodopis:

- Biologická olympiáda - okresního kola se zúčastnila J. Mavrevová z 8.C bez dalšího postupu
- Do soutěže Mladý zahrádkář se zapojili žáci H. Šablaturová, V. Novotná Vendula a N. Tylečková
- Fotosoutěž Lišácké fotoúlovky 2025 - 1. místo Adam Hruška 2.B, 2. místo Václav Stuchlík 9.A a 3. místo Václav Stuchlík 9.A

Chemie:

- V soutěži Mladý chemik do krajského kola postoupili Mikuláš Koběorský, Jan Lichnovský a Matyáš Krčál z 9.A. Nejlépe se umístil Mikuláš Koběorský, který obsadil 47. místo, do regionálního kola ale nepostoupil.
- Soutěže KORCHEM se letos účastnili 3 žáci z 8.B – J. Tarkoš, A. Murka a S. Mlčák. Mezi nejlepší se ale neprobojovali.
- V soutěži Přírodní vědy moderně na Ostravské univerzitě získali žáci M. Koběorský a J. Lichnovský z 9.A 3. místo.

Cizí jazyk:

- Konverzace v anglickém jazyce: Školní kolo kategorii I. A mladší žáci /6. a 7. ročník/ - obsadil 1. místo T.Červenka ze 7.A, v kategorii II. A starší žáci /8. a 9. ročník/ obsadil 1. místo E. Rác z 8.B. V okresním kole se umístili T. Červenka na 19. místě a R. Rác na 32. místě.
- Ve školním kole konverzace v německém jazyce zvítězil M. Koběorský z 9.A, v okresním kole obsadil 5. místo
- V soutěži Jazyky hrou naši školu reprezentovali R. Holeček, J. Cedivoda z 9. B, M. Koběorský a M. Kuchař z 9.A. Ve velké konkurenci se naši žáci neztratili a především M. Koběorský a M. Kuchař se s deseti úkoly poprali výtečně a obsadili v konkurenci 21 dvojic krásné páté místo.
- V školním kole olympiády v ruském jazyce obsadili 1.místo O. Sura ze 7.C, 2. - 3. místo T. Bielaková a L. Kováčová ze 7.A

Zeměpis:

- Ve školním kole Zeměpisné olympiády se umístili:
v kategorii A: na 1.- 2. místě J. Ondřejčík a T. Krejčí ze 6.C, na 3. místě J. Krupa ze 6.C

v kategorii B: 1. místo V.Škrábal ze 7.A, 2. místo V.Bačák ze 7.B, 3. místo T. Marcišin ze 7.C

v kategorii C: 1. místo J.Cedivoda z 9.B, 2. místo Z.Tauš z 9.D, 3. místo M. Koběorský z 9.A

- V okresním kole obsadil J. Ondrejčík 20. místo, V. Škrábal 14. místo aj. Cedivoda 29. místo

Tělesná výchova:

- Ve sportovních soutěžích byli žáci velmi úspěšní: Krajské kolo v basketbalu - chlapci 4. místo, Krajské kolo v minifotbalu chlapců - 3. místo, Okresní kolo v přespolním běhu - chlapci 2. místo, Okresní kolo ve florbalu – chlapci starší i mladší 4. místo, Okresní kolo v basketbalu - chlapci 1. místo, Okresní kolo v minifotbalu chlapců - 1. místo, Streetball - chlapci 3. místo, Okresní kolo v přespolním běhu- chlapci 1. místo

Výtvarná výchova:

- Ve školní výtvarné soutěži s názvem Máme rádi Česko obsadili první místa T. Bohrn ze 6.B, J. Šťastník ze 7.A, N. Prusáková z 8.A a N. Kubatková z 9.B

9.4. Aktivita školní družiny

Vychovatelky kladly důraz na zajištění podmínek pro relaxaci, odpočinek a rekreaci dětí, odstranění únavy z vyučování a regeneraci sil při plánování všech akcí. Respektovaly individuální schopnosti a dovednosti dětí. Během celého školního roku bylo cílem položit základy ke klíčovým kompetencím neboli schopnostem umět trávit volný čas, řešit problémy, kompetencím komunikativním, sociálním, občanským a pracovním.

V letošním školním roce proběhly čtyři plánované schůzky metodického sdružení školní družiny. Každé pondělí probíhaly krátké provozní porady (případně informace přes e-mail) k provozu pro následující dny.

Ve druhém pololetí zapojili do Operačního programu Jan Amos Komenský formou projektových odpolední. Různorodé zaměření aktivit se dětem velice líbilo.

Nadále pokračujeme ve sběru víček z PET láhví (spolupráce se školou) pro Petra Adámka, který je od narození postižen mozkovou obrnou.

PODZIM:

- „Barevný podzim“ – výzdoba galerie podzimními pracemi dětí všech oddělení (podzimní projekt).
- „Já, padouch 4“ (zářijová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- **ENV: „Máme rádi zvířata“** (Světový den zvířat) – celodružinový týdenní projekt 30. 9. – 4. 10. 2024
- 14. 10. – 18. 10. 2024 výkon souvislé praxe studentek Střední školy PRIGO slečny Urbancové v 5. oddělení u Mgr. Terezy Smahelové a slečny Korčové v 1. oddělení u Renaty Richtárové.

- „Spolupráce a relaxace“ lekce se Školním poradenským pracovištěm
- **ENV: „Můj strom“** (Den stromů 20.10.) – celodružinový týdenní projekt od 14. 10. – 18. 10. 2024
- Bowling „U Kříže“ (7. oddělení)
- Procházka s deváťáky do lesoparku u Marlenky (8. oddělení)
- „Muzikoterapie se seniory“ v Domě pokojného stáří probíhala opakovaně (7. oddělení)
- „Nocování v družině“ (4. a 7. oddělení)

ZIMA:

- Halloween – BU-BU REJ - v jednotlivých odděleních. 1. 11. 2024
- „Muzikoterapie se seniory“ v Domě pokojného stáří probíhala opakovaně (7. oddělení)
- „Rozzum v divočině“ (listopadová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „SUPERHLAS“ v celodružinové pěvecké soutěži zabývali za 1. třídy: 1. místo Kutlvašrová Doubravka, 2. místo Bínková Nikol, 3. místo Tomašíková Barbora a Myhur Valeria, za 2. třídy: 1. místo Vyležík Adam, 2. místo Ligotský Vojta, 3. místo Veselková Nikola, za 3. třídy: 1. místo Mit'ko David, 2. místo Ečerová Tereza, 3. místo Juríková Ema, za 4. třídy: 1. místo Kavanová Zuzana, 2. místo Balážová Helena, 3. místo Moskal'ová Jessika, za 5. třídy: 1. místo Briosi Alice a 2. místo Pavliuk Mikhaela
- „Ozdo si svůj cup-cake – čert, Mikuláš, anděl“ (2. - 8. oddělení)
- Vánoční JARMARK v podobě dílniček a prodeje, jako celoškolská akce.
- „200 % vlk“ (prosincová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- Návštěva Domova Přístav (3. oddělení)
- Bowling „U Kříže“ (7. oddělení)
- Bowling „U Kříže“ (8. oddělení)
- „Pyšná princezna“ animovaná (lednová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „Celodružinová výtvarná soutěž na téma „CIRKUS“ byla vyhodnocena na konci ledna ve všech odděleních a vzešli z nich tyto vítězové: 1. třídy: 1. místo Grygarová Leontýna, 2. místo Vojkůvková Monika, 3. místo Kutlvašrová Doubravka, 2. třídy: 1. místo Kubalová Zuzana, 2. místo Petrová Klárka, 3. místo Bartoš Filip, 3. třídy: 1. místo Kubalová Gabriela, 2. místo Gričová Amélie, 3. místo Podhorníková Klára, 4. třídy: 1. místo Procházková Sabina, 2. místo Malér Vojtěch, 3. místo Fröhlichová Sofie, 5. třídy: 1. místo Pavliuk Mikhaela, 2. místo Veselková Radka, 3. místo Brenkus Dominik
- **ENV: pečujeme o ptáčky v zimě** (výroba krmítek, pozorování a poznávání ptáků)

JARO:

- Bowling „U Kříže“ (7. oddělení)
- Výroba přání k MDŽ seniorkám v SeneCura SeniorCentrum Havířov
- „Nocování v družině“ (4. oddělení)
- „Sportovní poklady a výtvarná díla“ výstava Muzea Beskyd (7. oddělení)
- „Sportovní poklady a výtvarná díla“ výstava Muzea Beskyd (8. oddělení)
- „Bob a Bobek ve filmu: Na stopě Mrkvojeda“ (únorová návštěva filmového představení - kino Vlast)

- Ve výtvarné soutěži městských školních družin obvodu Frýdek-Místek, kterou tradičně pořádáme, nás reprezentovaly za 1. třídy Leontýna Grygarová, 2. třídy Zuzana Kubalová, 3. třídy Gabriela Kubalová, 4. třídy Sabina Prochásková, 5. třídy Mikhaela Pavliuk. Na 2. místě se umístila Zuzana Kubalová a na 3. místě Sabina Prochásková.
- Exkurze Sbor dobrovolných hasičů Frýdek, ul. Střelniční (7. oddělení)
- „PUZZLIÁDA“ výběrová kola probíhala v jednotlivých odděleních a do celodružinové soutěže postoupili, zabojovali a umístili na 1. místě: Anna Peřinová (1.B), Julie Pokludová (2.C), Mariana Kutlvašrová (3.C), Zuzana Kavanová (4.B), Tobias Fröhlich (5.B), na 2. místě: Matyáš Skotnica (1.C), Ellen Fajkusová (2.B), Markéta Veselková (3.B), Vojtěch Malěr (4.C), Alice Briosi (5.A), na 3. místě: Karolína Zemánková (1.D), Barbora Kocichová (2.A), Sofie Horníková (3.A), Petr Fusek (4.A) a jediném 4. místě Samuel Jurkovič (1.A)
- „Zlatovláska“ (březnová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- 31. 3. – 4. 4. 2025 výkon souvislé praxe studentek Střední školy PRIGO slečny Urbancové v 5. oddělení u Mgr. Terezy Smahelové a slečny Korčové v 1. oddělení u Renaty Richtárové.
- **ENV: „UKLIÐME ČESKO“** ve spolupráci se školou se připojila celá družina do sběru odpadků. V průběhu týdne jednotlivě v odděleních: tématické hry, pracovní listy a křížovky.
- „Odvážná Vaiana 2“ (dubnová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „Parkour“ v hale Improve Yourself (5. a 6. oddělení)
- „Příroděnka“ lekce o životě včel s ochutnávkou medu (7. oddělení)
- Návštěva Domova Přístav (3. oddělení)
- Ve finále pěvecké soutěže Městských školních družin „SKŘIVÁNEK“ naši školní družinu i školu reprezentovaly tyto děti: 1. třídy Doubravka Kutlvašrová, 2. třídy Vojtěch Ligotský, 3. třídy Mariana Kutlvašrová, 4. třídy Anna Šťastníková a 5. třídy Alice Briosi. Dosáhli jsme na dvě umístění. 2. místo získala Mariana Kutlvašrová a 3. místo Anna Šťastníková.
- „Povolání hasič“ - exkurze Sbor dobrovolných hasičů Frýdek, ul. Střelniční (8. oddělení)
- „Vyzkoušíme si první pomoc“ (5. a 6. oddělení)

LÉTO:

- „DEN RODINY“ celodružinová akce pro děti a jejich rodinné příslušníky. Cílem bylo společně strávit čas a užít si zábavu při plnění stezky.
- „Po setmění“ výstava Muzea Beskyd (7. oddělení)
- Bowling „U Kříže“ (7. oddělení)
- „Ježek Sonic 3“ (květnová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- „Zahradní slavnost“ akce pro děti celého 1. stupně ke Dni dětí a rozloučení se školním rokem.
- „Marlenka“ - exkurze (1. oddělení)
- Bowling „U Kříže“ (8. oddělení)
- 19. 5. – 23. 5. 2025 výkon souvislé praxe studentek Střední školy PRIGO slečny Urbancové v 5. oddělení u Mgr. Terezy Smahelové a slečny Korčové v 1. oddělení u Renaty Richtárové.
- Atletického trojboje městských školních družin „KDO DÁL, KDO RYCHLEJI“ se zúčastnili, družinu i školu reprezentovali: za 1. třídy: Kutlvašrová Doubravka a Pírek Jáchym, za 2. třídy: Horáková Nela a Vašek Maxim, za 3. třídy: Veselková Markéta a Haleš Jan, za 4. třídy: Vašková Valentýna a Malěr Vojtěch, za 5. třídy: Briosi Alice a Brenkus Dominik. Za 1. třídu získala 2. místo Doubravka Kutlvašrová a stejné umístění získal Maxim Vašek za 2. třídy. Za

3. třídu vybojoval 3. místo Jan Haleš. Za 4. třídy se na 2. místě umístil Vojtěch Malěř a mezi 5. třídami vybojovala 3. místo Alice Briosi.

- Návštěva Muzea meteoritů (7. oddělení)
- „Nocování v družině“ (7. oddělení)
- „Minecraft film“ (červnová návštěva filmového představení - kino Vlast)
- Návštěva Domova Přístav (3. oddělení)
- „Nocování v družině“ (4. a 5. oddělení)
- Výlet na Bezručovu vyhlídku (5. a 6. oddělení)
- Procházka do lesoparku u Marlenky (8. oddělení)
- Vycházka do lesoparku u Marlenky (3. oddělení)
- Vycházka do lesoparku u Marlenky (4., 5. a 6. oddělení)
- Jump centrum v OC Frýda (7. oddělení)
- Vycházka na Zámecké náměstí ve Frýdku s návštěvou cukrárny (7. oddělení)

9.5. Prezentace školy na veřejnosti

- prostřednictvím webových stránek školy, Facebooku a školního časopisu "HOT magazín"
- organizování společných akcí s rodiči v odpoledních hodinách v prostorách naší školy i mimo ni (Jarmark, Den otevřených dveří, Zastavte se zastavit)
- setkání rodičů s vyučujícími v rámci plánování další spolupráce

9.6. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- "Ovoce do škol" a "Mléko do škol" - cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny a mléčných výrobků, vytvoření správných stravovacích návyků u dětí školního věku. Cílovou skupinou jsou děti obou stupňů ZŠ
- Zapojení v projektu „Šablony II“ – OP JAK „Kvalitní vzdělávání v ZŠ El. Krásnohorské“
- Zapojení v projektu „Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků
- Zapojení v projektu "Příspěvek na obědy na ZŠ ve F-M" - bezplatné obědy dětem
- Zapojení v "Operačním programu potravinové a materiální pomoci" - bezplatné obědy dětem
- Začlenění do projektu MAP
- Realizace projektu Státního fondu životního prostředí ČR „Přírodní zahrady“ u základní školy

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ČŠI dle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

11. VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím za období 1. 9. 2024 - 31. 8. 2025.

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999 v platném znění.

- a. celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- b. počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- c. počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- d. výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2024

Naše příspěvková organizace **Základní škola Frýdek–Místek, El. Krásnohorské 2254** splnila stanovené ukazatele, hospodařila s finančními prostředky rovnoměrně a hospodárně.

Organizace hospodařila s peněžními prostředky získanými výnosy ve výši **83.093 tis. Kč** v tom:

v tom:

provozní dotace zřizovatele a vlastních zdrojů:	12.797 tis. Kč
provozní dotace ICT MMFM	85 tis. Kč
provozní dotace osvětlení tělocvičen MMFM	300 tis. Kč
provozní dotace sportovní kroužky MMFM	102 tis. Kč
provozní dotace soutěž ŠD MMFM	5 tis. Kč
provozní dotace obědy zdarma MMFM	502 tis. Kč
provozní dotace správce hřiště MMFM	112 tis. Kč
státní rozpočet	56.236 tis. Kč
dotace bezplatné obědy MSK	2 tis. Kč
dotace NPO podpora žáků UZ 33093	2.983 tis. Kč
dotace OP JAK	2.111 tis. Kč
dotace NPO UZ 33088 mobilní digitální technologie	402 tis. Kč
výnosy z hlavní činnosti	4.148 tis. Kč
výnosy z hospodářské činnosti	2.018 tis. Kč
rozpuštění IT	990 tis. Kč
finanční výnosy – úroky	300 tis. Kč

Investiční dotace:

V roce 2024 byly organizaci poskytnuty dotace na investice ve výši 300 tis. Kč na financování ICT a tyto prostředky byly plně vyčerpány.

V okruhu doplňkové činnosti jsme se zaměřili převážně na pronájmy prostor tělocvičny, tříd, školního bufetu, reklamních ploch a obědy pro cizí strávníky ve školní jídelně ZŠ.

Organizace vykázala kladný hospodářský výsledek ve výši 811 tis. Kč, 361 tis. Kč tvoří doplňkovou činností.

V hlavní činnosti se na výši HV podílely finance z projektů, ve kterých je organizace zapojena a úroky ze spořicího účtu ve výši 300.051,34 Kč.

V roce 2024 byla provedena veřejnosprávní kontrola ekonomického útvaru školy za rok 2023, nedošlo k porušení rozpočtové kázně a ostatní nálezy kontroly byly opraveny.

Zároveň v červnu 2025 již byla provedena veřejnosprávní kontrola roku 2024 na tomto úseku s výsledkem, že nebyla porušena rozpočtová kázeň a ostatní nálezy z kontroly již byly opraveny.

13. ZÁVĚR

Vážení rodiče, žáci a kolegové,

školní rok 2024/2025 byl opět mimořádně bohatý na velký počet různorodých aktivit ve školní i mimoškolní oblasti.

V oblasti materiální byly na budově č. p. 139 postupně provedeny rekonstrukce školní kuchyně s montáží nových kuchyňských strojů, za což je potřeba poděkovat zřizovateli a také rekonstrukce povrchu a osvětlení dvou tělocvičen s renovací palubovky v obou tělocvičnách, kdy povrch parket byl důkladně přebroušen a následně natřen několika vrstvami certifikovaného laku a vyznačeny nové a přehlednější lajny pro více druhů sportů. Palubovky obou tělocvičen navíc zdobí krásné velké logo naší školy. Dále byla provedena výměna podlahové krytiny v chodbě u tělocvičen a částečná výměna osvětlení, kdy staré zářivky byly nahrazeny LED osvětlením.

Na budově č. p. 2254 byla provedena oprava a rekonstrukce nevyhovujících sociálních zařízení prozatím na jednom podlaží staré budovy. Rádi bychom postupně provedli rekonstrukci všech 4 podlaží, tak aby sociální zařízení splňovala veškeré sociálně-hygienické požadavky. K předání se připravuje již druhá přírodní zahrada v areálu školy, která bude sloužit nejen pro výuku environmentální výchovy.

Pořízení nových iPadů a tabletů posílí stávající technologické vybavení školy a bude využíváno společně s novými online nástroji, které rozšíří možnosti našeho vyučování. Každá budova školy tak bude mít k užívání svou sadu zařízení. Učitelé také kromě stávajících počítačových učeben mají k dispozici nové učebny s 3D technologiemi pořízené z projektu připravovaného zřizovatelem, což jistě přispěje k rozšíření digitálních kompetencí všech žáků i vyučujících.

V letošním školním roce jsme ve dvou prvních třídách zahájili výuku podle moderního výukového programu „Začít spolu“, ve kterém se děti učí samostatně myslet a vzájemně spolupracovat, kde chyba není překážkou, ale přirozenou součástí procesu učení stejně jako zodpovědnost za sebe sama a svoji práci. Do budoucna plánujeme v tomto programu pokračovat i ve vyšších ročnících tříd I. stupně.

V rámci neformálního vzdělávání připravujeme pro žáky další akce, které by měly ještě více obohatit školní život a přispět k formování osobností dětí. Mezi oblíbené aktivity uplynulého školního roku patřily školy v přírodě, adaptační kurz, vodácký kurz a nově zavedený turistický kurz. Nově plánujeme otevření školního klubu pro žáky v odpoledních hodinách. Opět připravujeme možnost návštěvy zahraničí v rámci zájezdu do Vídně a do Anglie, kde mohou žáci získat cenné zkušenosti, procvičit si prakticky cizí jazyk a rozšířit si obzory.

Po velice úspěšném doplnění personálního obsazení se školní poradenské pracoviště stalo jednou z nejdůležitějších součástí života školy. Služeb pracovníků poradenského pracoviště využívá stále více žáků i jejich zákonných zástupců, kterým jsem schopni nabídnout nezbytnou podporu a zajistit pomoc při řešení problémů. Pravidelné činnosti podporující wellbeing žáků a preventivní aktivity cílené na rizikové jevy se staly nedílnou součástí života školy a motivují nás k další práci a lepším výsledkům.

Za všemi úspěchy školy najdeme kvalitní a obětavou práci všech zaměstnanců, společné úsilí pedagogů a jejich žáků. Zlepšuje se také spolupráce školy a rodičů, která se projevila ve společném pořádání školních akcí. Poděkování patří samozřejmě také zřizovateli, který nám poskytuje nezbytnou materiální a finanční podporu pro rozvoj školy.

Největší poděkování však patří všem zaměstnancům školy, kteří se postarali o úspěšný průběh celého školního roku. Mé poděkování patří především kolegům z pedagogického sboru, kteří svou ochotou, nadšením a přístupem přispívají nejen k rozvoji každého žáka, ale i školy jako celku. Také bych chtěl poděkovat všem správním zaměstnancům za jejich nelehkou každodenní práci, kterou pro žáky i učitele vytváří čisté a příjemné prostředí. Poděkování patří také našim kuchařkám, které každodenně zajišťují stravu pro naše žáky i zaměstnance.

Velké poděkování patří také ekonomicko-personálnímu úseku, který svou zodpovědnou prací zajišťuje hladký chod školy, sleduje stav investic a opravy majetku. Bez jejich pečlivé práce by chod školy nebyl tak finančně efektivní, hospodárný a úspěšný.

Vážení rodiče,

děkujeme Vám za spolupráci a Vaši podporu a věříme, že ve stále větší míře budeme společně rozvíjet Vaše děti – naše žáky a budovat pro ně prostředí přátelské, příjemné, inspirativní, zkrátka optimální pro vzdělávání.

Mgr. Martin Macháč
ředitel organizace

Projednáno a schváleno školskou radou dne 13. 10. 2025.

Prohlášení:

Zaměstnanci školy souhlasí s uvedením údajů použitých o své osobě ve Výroční zprávě o činnosti školy a na webových stránkách školy, a to ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a obecného nařízení o ochraně osobních údajů (2016/679 - GDPR).